

**Администрация Кочкуровского
муниципального района
Республики Мордовия**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Мордовия
РеспубликаньКочкуровск
ймуниципальной
райононь
администрациясь

Мордовия
РеспубликаньКочкуровско
ймуниципальной
райононь
администрациясь

д. 16, Советская ул., с. Кочкурово, Кочкуровский
район, Республика Мордовия, 431580
Тел./факс (834-39) 2-12-67
E-mail: eskoch@kochkurovo.e-mordovia.ru
ОКПО 04048423, ОГРН 1021301113745
ИНН/КПП 1313092555/131301001

№ 3808 от 24.10. 2022 года

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрация Кочкуровского муниципального образования
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Муниципальным казенным учреждением «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Кочкуровского муниципального района подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2021 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2021 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического отчета ОО-1, 1-ДО и 85-К), результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном,

региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год публикуется на официальном сайте администрации Кочкуровского муниципального района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контактная информация

Администрация Кочкуровского муниципального образования находится по адресу: Республика Мордовия, Кочкуровский район, с. Кочкурово, ул. Советская, д.16, телефон 883439 2-12-33, адрес электронной почты kochmetodzentr@e-mordovia.ru.

Образовательная политика района

Деятельность системы образования в 2021 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования района – муниципальная программа «Развитие образования в Кочкуровском муниципальном районе на 2020-2025 годы» (утверждена постановлением администрации Кочкуровского муниципального района от 11.09.2019г № 477-п, с изменениями от 27.04.2020г №249, от 24.08.2020г. №405-п, от 31.08.2020г. №418-п.) является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

Развитие системы образования является для нас одним из главных приоритетов социально-экономической политики. Именно на образование направляется основная часть средств районного бюджета. Так, по итогам 2021 года она составила более 185 млн. рублей, что составило 47,4% от районного бюджета.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования Кочкуровского муниципального района представлена 9-ю образовательными учреждениями:

- 3 дошкольными образовательными учреждениями;
- 3 общеобразовательными учреждениями с 2 филиалами;
- 3 учреждениями дополнительного образования.

Также в систему образования района входит Муниципальное казенное учреждение «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Кочкуровского муниципального района».

Общие сведения

Кочкуровский муниципальный район расположен на юго-востоке Мордовии, граничит с Пензенской областью. Площадь – 816,46 тысячи

квадратных километров. Район сельскохозяйственный. В районе имеется ряд сельскохозяйственных предприятий и представителей малого бизнеса. Ведущее место в экономике района занимает ООО «Аграрная производственная фирма «Норов», которая не только является современным агропредприятием, но и имеет лицензию на все виды строительной деятельности и проектирование.

По территории Кочкуровского района пролегает федеральная автодорога Нижний Новгород-Саранск-Пенза. Все центральные села сельских поселений связаны автодорогами с твердым асфальтовым покрытием. По территориям Булгаковского, Семилейского, Красномайского, Старотурдаковского, Качалайского сельских поселений пролегает Куйбышевская железная дорога. Газопроводы построены до всех сельских поселений района. Газифицировано 3756 хозяйств.

На территории района находится ряд детских оздоровительных лагерей и домов отдыха. В пойме Суры на территории района насчитывается до 30 озёр. Два из них - Чавонь эрьке и Плетень пильге - объявлены памятниками природы. В районе 120 родников.

Добраться от Саранска до Кочкурово можно по автомобильной дороге. Связь со столицей республики осуществляется рейсовыми автобусами и маршрутными такси.

Численность населения Кочкуровского района на 1 января 2022 года составила 9376 человек, из них в возрасте от 0 до 6 лет – 508 человек, от 0 до 14 лет – 1255 человек, от 0 до 17 лет – 1490 человек, от 0 лет до 18 лет – 1566 человек, от 5 лет до 18 лет - 1237 человек. В 2021 году на территории Кочкуровского муниципального района родилось 50 детей, умерло 207 человек. Естественная убыль составила 157 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Развитие дошкольного образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Кочкуровского муниципального района является обеспечение доступности дошкольного образования на территории муниципального образования.

Реализацию данного направления обеспечивали 3 дошкольных образовательных организации. При общеобразовательных организациях работают 3 группы кратковременного пребывания детей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2021 году составил – 99,8 тыс. руб.

Уровень доступности дошкольного образования в 2021 году составил 100%, охват детей дошкольными образовательными организациями составил 74,6%, количество детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания - 62.

В целом, дошкольным образованием на территории Кочкуровского муниципального района на 01.01.2021 года охвачено 226 детей.

По данным автоматизированной системы по состоянию на 1 августа 2021 года «Электронная очередь» численность детей в возрасте от 0 до 6 лет, заявленных на устройство в детский сад составляет 21 человек. Актуальная

очередность на устройство детей с 1 года до 6 лет в детские сады района отсутствует.

Дошкольные образовательные организации укомплектованы квалифицированными специалистами. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8 человек. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Кочкуровском районе в 2021 году составила 100%.

Проводится работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Разработан План мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в Кочкуровском районе. В дошкольных образовательных организациях разработаны Планы мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с майским Указом Президента России перед нами поставлена задача «создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье». С этой целью в двух дошкольных учреждениях созданы и функционируют консультативные пункты. За 2020-2021 учебный год получили методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь 85 семей. За период 2020-2021 года в консультационные пункты дошкольных образовательных учреждений поступило 180 обращений родителей с детьми по разным вопросам.

Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования составляет 82,5%. Сложившаяся в районе система дошкольного образования обеспечивает развитие детей и подготовку их к обучению в школе.

2.2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования

Деятельность муниципальной системы образования в 2021 году была ориентирована на реализацию задач национального проекта «Образование». Система общего образования в Кочкуровском муниципальном районе на протяжении последних лет остается неизменной.

Долгосрочная цель - обеспечение доступности образования - неразрывно связана с задачей повышения его качества. В 2021 году было реализовано много мероприятий, направленных на повышение качества образования, получение объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся. В первую очередь — это проведение государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования,

К прохождению государственной итоговой аттестации девятиклассников было допущено 55 (100%) учащихся общеобразовательных школ муниципального района. Все выпускники проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Качество знаний по обязательным учебным

предметам: по русскому языку- 76% (74,2% - по результатам прошлого учебного года), по математике – 69% (54,8 - по результатам прошлого учебного года).

Наиболее распространенными экзаменами по выбору учащихся были такие, как обществознание (качество знаний составило 55%), биология (качество знаний - 71 %), родной язык (качество знаний - 80%) и география (качество знаний составило 71%). Меньше всего учащиеся выбирали физику (1 ученик) и химию (2 ученика). Качество знаний по химии -100%, и 0 (оценка 3) – по физике.

Все девятиклассники в этом году получили аттестат об основном общем образовании.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования участвовали 15 учащихся 11 классов, использовалась формы проведения - ЕГЭ.

Из 15 выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений Кочкуровского района успешно прошли аттестацию 14, что составляет (93,3 %) выпускников текущего года. Один выпускник МБОУ «Семилейская СОШ» не справился с экзаменом по математике и допущен до пересдачи в сентябрьские сроки. В целом учащимися получены неплохие результаты ЕГЭ.

Самый высокий средний балл у выпускников этого учебного года – по химии (70 баллов) и русскому языку (64 балла). Наименьшие средние баллы 11-классники получили по литературе (38 баллов), истории (42 балла) и английскому языку (43 балла). Наиболее высокими оказались результаты по русскому языку (96 баллов) и химии (93 балла) из 100 максимально возможных.

Из 7 претендентов на получение медали «За особые успехи в обучении», к большому сожалению, только 4 учащихся по 2 из Семилейской и Сабаевской школ смогли подтвердить свои результаты.

По итогам результатов экзаменов и проверочных работ 2 школы районы – Семилейская и Сабаевская принимали участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях. Согласно приказу Министерства образования Республики Мордовия № 1220 от 15.12.2021г. МБОУ «Сабаевская средняя общеобразовательная школа», как школа с низкими образовательными результатами, участвует в федеральном проекте адресной методической помощи 500+.

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, методическими материалами на сайте ФИОКО. Вся работа ведется под руководством кураторов, назначенного Министерством образования Республики Мордовия.

Меры среднесрочных программ исполняются в школах в полном объеме и в соответствии со сроками.

Объективность оценки становится ответственностью педагогического коллектива школы. Рособрнадзор со своей стороны комплексно анализирует результаты ВПР и выявляет конкретные школы необъективными результатами. В прошлом учебном году Кочкуровская средняя школа была признана как школа с «необъективными» результатами. В районе реализуется муниципальная «дорожная карта» по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.

В 2021-2022 учебном году школы района активно включились в работу по развитию функциональной грамотности обучающихся. Целью данного проекта также является повышение качества образования и вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству образования. Кочкуровская средняя школа определена как «Опорная школа» по продвижению данного направления в районе. Школой заключен договор о сотрудничестве с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по организации совместной деятельности по реализации Регионального Плана мероприятий «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 годы. Силами педагогов Кочкуровской средней школы на электронной площадке Сферум организовано и проведено три образовательных семинара по данному направлению с подключением всех школ района.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в текущем году удалось добиться результатов, каких никогда ранее добиться не удавалось: 2 победителя и 4 призера олимпиады школьников по различным образовательным предметам.

По инициативе Президента Российской Федерации в 2021-2022 учебном году в рамках года «Культурного наследия» 3 команды общеобразовательных учреждений района принимали участие во Всероссийской Большой олимпиаде школьников «Искусство – Технологии – Спорт» по направлению «Искусство» по 11 номинациям. По результатам оценок муниципальных экспертов победителем муниципального этапа признана команда учащихся МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа», призёром – команда учащихся МБОУ «Сабаевская средняя общеобразовательная школа». Команда Семилейской школы заняла 3-е место на региональном этапе олимпиады.

2.3. Дополнительное образование

Стратегические ориентиры образовательной политики Кочкуровского муниципального района предполагают внимание к развитию системы дополнительного образования детей.

Обучающиеся получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования

детей.

В 2021 году в системе образования Кочкуровского муниципального района функционировало 3 муниципальных организации дополнительного образования детей. Общеобразовательные учреждения Кочкуровского муниципального района получили лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в текущем году на базе МБУДО МБУДО «Центр спортивной школы и детского творчества» были открыты 180 дополнительных мест (90 дополнительных мест - «Футбол», 90 дополнительных мест - «Хоккей»). Поступило оборудование на сумму- 662,524 тыс. руб. Ключевой целью данного проекта является увеличение охвата детей, занимающихся общеразвивающими программами различной направленности, раскрытие индивидуальных способностей обучающихся.

Поступившее оборудование из средств федерального бюджета должно работать и приносить результат. На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр спортивной школы и детского творчества» обучаются 725 человек по программам дополнительного образования. На базе общеобразовательных учреждений обучаются 69 человек.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы в 2021 году составила 68,9 % (в 2020 г. - 56,4 %).

Одной из задач реализации образовательной политики Кочкуровского муниципального района в сфере дополнительного образования детей является повышение уровня кадрового обеспечения организаций. В организациях дополнительного образования работают 23 пед. работника (2020 г. - 22) педагога. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Республике Мордовия составило 100%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Мониторинг системы образования показал, что площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 23,4 квадратных метра; на одного обучающегося в общеобразовательных организациях – 53, 92 квадратных метра; на одного обучающегося в организациях дополнительного образования – 213,5 квадратных метра.

В 100% дошкольных образовательных организаций, 100% общеобразовательных организаций, 100% организаций дополнительного образования имеется водоснабжение. Центральное отопление имеется в 100% дошкольных образовательных организаций, в 100% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования. Канализация имеется в 100% дошкольных образовательных организаций, в 100%

общеобразовательных организаций, 100% организациях дополнительного образования. Образовательные организации Кочкуровского муниципального района не требуют капитального ремонта. Зданий, находящихся в аварийном состоянии, не имеется. Дымовые извещатели имеются в 100% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования. В 100% общеобразовательных организаций имеется «тревожная кнопка», 100 % имеют охрану. Система видеонаблюдения имеется в 100 % общеобразовательных организациях.

Физкультурные залы имеются в 100% дошкольных образовательных организаций и в 100% общеобразовательных организаций, закрытые плавательные бассейны -1.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 воспитанников в дошкольных образовательных организациях составляет 0,08, в расчете на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 38 (20 компьютеров имеют доступ в интернет).

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 0%. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 93%.

2.5. Задачи по развитию системы образования на 2022 год

1. Создание современной образовательной среды во всех типах организаций для всех категорий обучающихся;
2. Ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в трудовые и волонтерские объединения;
3. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений;
4. Поддержка талантливых детей и молодёжи.

3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в Кочкуровском муниципальном районе позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами; Государственной программой «Развитие образования» до 2025 года; Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальным проектом «Образование».

Перспективами развития системы образования Кочкуровского муниципального района являются:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

Приоритетной задачей образовательной политики района остается повышение качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В КОЧКУРОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2021
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	67 (29,6)
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	41,6 (69,9)
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	74,6 (48.18)
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	212
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	61(43)
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75 (80)
старшие воспитатели;	процент	4,1
музыкальные руководители;	процент	7,1 (4)
инструкторы по физической культуре;	процент	4,1
учителя-логопеды;	процент	12,5
учителя-дефектологи;	процент	0

педагоги-психологи;	процент	4,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	2,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		100
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	21.2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0

другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	80
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	тысяча рублей	99,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	0,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	27
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,9

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	5,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	67
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		100
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	33,3
из них в штате.	процент	33,3
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	53,92
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	27,5
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	16
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	33,3
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	15
педагога-психолога;	человек	5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглыхших;	процент	0,2
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	2,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	33,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

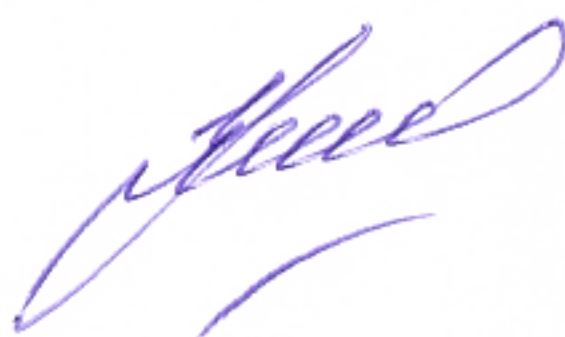
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	99,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	9,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1152
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*>.	процент	68,9
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	4,0
естественнонаучное;	процент	7,5
туристско-краеведческое;	процент	5,5
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	36,0
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	46,3
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	1,9
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1,1
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,7
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100
внешние совместители.	процент	56,5
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	20
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков	процент	95

обучающимися;		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	60
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	20
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	0
III. Дополнительная информация о системе образования		
4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)<*>		
4.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100
4.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
4.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях<*>		
4.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		164
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	11,4
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	2
политические молодежные общественные объединения.	процент	0
4.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*>		
4.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	5,2
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	0
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0

в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	10
в формировании семейных ценностей;	процент	11
в патриотическом воспитании;	процент	80
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	0
в волонтерской деятельности;	процент	70
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	10
в развитии молодежного самоуправления.	процент	10

Глава Кочкуровского
муниципального района



С.Н. Герасимова